



**Universidad de Carabobo**  
**Facultad de Ciencias de la Salud**  
**Escuela de Ciencias Biomédicas y Tecnológicas**  
**Dpto. de Salud Pública y Desarrollo Social**  
**Tecnología Cardiopulmonar**  
**Trabajo Especial de Grado**



**Uso de Cigarrillo y Rendimiento Académico en Estudiantes de la Carrera de**  
**Tecnología Cardiopulmonar**

**Autores:**  
**Trocel, Angy**  
**Verenzuela, Saúl**  
**Varela, Zahir**  
**Silva, Doris**

**Tutora:**  
**Cerró, Endrina**

**Bárbula, Septiembre de 2011**



Universidad de Carabobo  
Facultad de Ciencias de la Salud  
Escuela de Ciencias Biomédicas y Tecnológicas  
Dirección de Escuela  
Comité de Investigación y Producción Intelectual



### CONSTANCIA DE APROBACIÓN

Quienes suscribimos, Prof. Lisbeth Loaiza, Directora de Escuela; y Prof. Maira Carrizales, Coordinadora del Comité de Investigación y Producción Intelectual de la Escuela, hacemos constar que una vez obtenidas las evaluaciones del tutor, jurado evaluador del trabajo en presentación escrita y jurado de la presentación oral del trabajo final de grado titulado: “USO DE CIGARRILLO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE TECNOLOGÍA CARDIOPULMONAR”, cuyos autores son Trocel, Angy C.I. 20.289.873, Verenzuela, Saúl C.I. 18.061.760, Varela, Zahir C.I. 19.920.706, Silva, Doris C.I. 19.405.107, presentado como requisito para obtener el título de Técnico Superior Universitario en Tecnología Cardiopulmonar, el mismo se considera APROBADO.

En Valencia, a los veintiocho días del mes de octubre del año dos mil once

---

Prof. Lisbeth Loaiza

Directora

---

Prof. Maira Carrizales

Coordinadora



**Universidad de Carabobo**  
**Facultad de Ciencias de la Salud**  
**Escuela de Ciencias Biomédicas y Tecnológicas**  
**Dpto. de Salud Pública y Desarrollo Social**  
**Tecnología Cardiopulmonar**  
**Trabajo Especial de Grado**



**Uso de Cigarrillo y Rendimiento Académico en Estudiantes de la Carrera de  
Tecnología Cardiopulmonar**

**Autores:** Trocel, Angy. Verenzuela, Saúl. Varela, Zahir. Silva, Doris

**Tutora:** Cerró, Endrina

**Año:** 2011

**RESUMEN**

El objetivo de la investigación fue estudiar la influencia del uso de cigarrillo en el rendimiento académico de los estudiantes de Tecnología Cardiopulmonar de la Universidad de Carabobo. **Materiales y Métodos:** El diseño de investigación fue de campo, de tipo transversal, descriptivo-correlacional. La población fue de estudiantes del 2<sup>do</sup> al 5<sup>to</sup> semestre de la carrera Tecnología Cardiopulmonar, con una muestra de 184 encuestados, el análisis de la información se procesó a través del uso de estadísticos descriptivos, la prueba T de Student y la prueba ANOVA bajo el método Scheffé. **Resultados:** No se encontró relación entre el uso de cigarrillo y el rendimiento académico, sin embargo 57,5% afirmó que el fumar cigarrillo le ayuda con los estudios universitarios, mientras 33,3% de este mismo grupo afirmó fumar cigarrillo con el fin de no perder el ritmo de las actividades universitarias; la prevalencia de vida de uso de cigarrillo fue 40,2%; con una prevalencia actual de 40,8%; se puede asegurar que existe un bajo nivel de dependencia en los fumadores según los resultados del Test de Fagerstrom, el cual estuvo incluido en el instrumento aplicado. La universidad resultó uno de los sitios más frecuentes para el uso de cigarrillo. **Discusión:** El uso de cigarrillo no guarda relación con el rendimiento académico de los estudiantes de Tecnología Cardiopulmonar.

**Palabras Claves:** Uso de Cigarrillo, Rendimiento Académico y Estudiantes Universitarios.



**Universidad de Carabobo**  
**Facultad de Ciencias de la Salud**  
**Escuela de Ciencias Biomédicas y Tecnológicas**  
**Dpto. de Salud Pública y Desarrollo Social**  
**Tecnología Cardiopulmonar**  
**Trabajo Especial de Grado**



## **Use of Cigarette and Academic Performance in Students of Cardiopulmonary Technology career**

**Authors:** Trocel, Angy. Verenzuela, Saúl. Varela, Zahir. Silva, Doris

**Tutor:** Cerró, Endrina

**Period:** 2011

### **ABSTRACT**

The aim of the investigation was to study the influence of the use of the cigarette in the academic performance of the students of Cardiopulmonary Technology of the University of Carabobo. Materials and Methods: The design of investigation was of field, of type transverse, descriptive-correlational. The population was of students from 2nd to 5th semester of Cardiopulmonary Technology career, with a sample of 184 respondents the analysis of the information I process across the use of descriptive statistician, the test T of Student and the ANOVA test under the method Scheffé. Results: It wasn't found relation between the use of the cigarette and the academic performance, never the less 57,5% affirmed that to smoke cigarette help them with the university studies, while 33,3% of the same group affirmed to smoke cigarette in order not to lose the pace of the university activities; the prevalence of life of use of cigarette was 40,2% with a current prevalence of 40,8% can insure that a low level of dependence exists in the smokers according to the results o the Test of Fagerstrom, which was included in the applied instrument. The university turned out to be one of sites more frequent for the use of cigarette. Discussion: The use of cigarette does not guard relation with the academic performance of the students of Cardiopulmonary Technology.

**Key Words:** Use of Cigarette, Performance Academic and Universities Students

## INTRODUCCIÓN

El tabaquismo es la epidemia que más mortalidad causa en el mundo, por su aumento y extensión se considera una pandemia. Desde hace un siglo se conoce que el tabaco daña gravemente la salud y día a día aparecen nuevos estudios científicos que añaden evidencias sobre ello (1); no obstante, a pesar de conocer los efectos adversos del tabaquismo sobre el estado de salud, millones de personas continúan fumando; por este hecho, el tabaquismo y la exposición al humo del tabaco constituyen una de las mayores causas prevenibles de morbimortalidad (2).

En este sentido, el tabaquismo constituye uno de los problemas más importantes de Salud Pública (3), diez mil personas fallecen diariamente en el mundo a causa del humo del cigarrillo (1), mientras que para el año 2006, el estimado de fumadores a nivel mundial, era de 1.300 millones (4).

La experimentación con el tabaco se inicia durante los primeros años de la adolescencia, de acuerdo con la Organización Mundial de la Salud, los niños y adolescentes están en alto riesgo de iniciarse en el tabaquismo; entre los 18 y 25 años, un promedio del 23% al 24% de los individuos fuma, por lo que la industria tabacalera presiona a través de sus mensajes a este grupo de edad. Si bien es cierto que en la población adulta se ha reducido relativamente el tabaquismo, por el contrario, la experimentación durante la adolescencia temprana, no ha mostrado la misma tendencia (2,5).

En México, en los últimos 10 años se incrementó el número de fumadores de 9 a 13 millones; según la Encuesta Nacional de Adicciones en 1.998, la mayoría de estos fumadores tuvieron entre 18 y 29 años y la proporción de fumadores que iniciaron el consumo de tabaco antes de los 18 años mostró una tendencia ascendente (6).

En Perú, el 32,2% de los estudiantes universitarios de Lima fuma al menos una vez a la semana; a su vez, en Argentina, los estudiantes de medicina tienen una tasa de consumo actual de tabaco de 35,5% (1).

En Chile, se estima que son más de 14 mil personas las que anualmente mueren a causa de enfermedades producidas por el tabaco; de acuerdo a los resultados de la I Encuesta de Salud, realizada en año 2003, el 42% de la población es fumadora actual (4).

Existen diversos estudios que relacionan el consumo de cigarrillos en los adolescentes, con una gran variedad de factores, tanto sociales, económicos, ambientales, biológicos, personales, así como también el desempeño escolar o rendimiento académico, que no es más que el cumplimiento de las metas, logros u objetivos establecidos en el programa o asignatura que está cursando un alumno, ahora bien, desde un punto de vista individual, este indicador se ha limitado a una nota cuantitativa (6,7).

En una investigación realizada en España, cuyo objetivo fue determinar la relación entre el rendimiento académico de los adolescentes con el consumo de tabaco, alcohol y las horas que emplean viendo televisión, se llegó a la conclusión que estos hábitos, sumados al bajo nivel socioeconómico, mostraron una disminución en las calificaciones e índice académico de los estudiantes, mientras que en el mismo estudio se demostró que al realizar ejercicio, otras actividades físicas y culturales se obtiene significativamente un mejor desempeño escolar (8).

En tal sentido, un estudio publicado en México, cuyo objetivo fue estudiar la asociación entre el desempeño escolar autorreportado, la experimentación y consumo de tabaco actual en estudiantes adolescentes y adultos jóvenes de dicha población, obtuvo que conforme se incrementa la prevalencia de consumo de tabaco tanto en hombres como mujeres, el desempeño escolar disminuye, siendo éste último determinado por complejas prácticas cotidianas de estilos y condiciones de vida de los adolescentes (6). En otro estudio realizado en este mismo país, se evaluó el efecto independiente de la prevalencia del tabaquismo en función al bajo desempeño escolar de una población estudiantil, obteniendo como resultado que la continuación del tabaquismo tiene una gran influencia en el bajo rendimiento escolar, independiente de otras covariables, además se reconoció que sujetos con síntomas depresivos tienen

mayor persistencia del tabaquismo; así mismo los estudiantes con bajo rendimiento escolar deben considerarse sujetos vulnerables a estilos de vida no saludables, por lo que es necesario identificarlos como individuos de alto riesgo e instituir intervenciones en este grupo poblacional, en particular en el combate a las adicciones (9).

Un estudio realizado en Colombia, a fin de establecer la prevalencia y los factores asociados con el consumo de cigarrillo y riesgo de dependencia a la nicotina en adolescentes escolarizados, se concluyó que la prevalencia de consumo de cigarrillo es baja en estudiantes de bachillerato de Cartagena, aunque la frecuencia de fumadores es mayor en estudiantes de básica secundaria, sobre todo en varones mayores de quince años y en quienes el padre o el hermano es fumador (10).

En Perú se realizó un estudio cuyo objetivo fue identificar prácticas de consumo de tabaco y otras drogas en estudiantes de pregrado de ciencias de la salud de una universidad privada de Lima, en el cual se concluyó que el consumo de tabaco se inicia en la adolescencia, con una elevada exposición ambiental, asociada al consumo de tabaco en los padres y otras condiciones sociales que influyen el hecho de ser fumador o no fumador (1).

Venezuela ocupa el primer lugar de Latinoamérica en consumo de cigarrillo, a pesar de presentar una extensión baja, esta práctica pareciera encontrarse en una fase de expansión en lo social, posiblemente porque la misma es comprendida como signo de distinción y urbanidad, así como también se le vincula al ocio entre amplios sectores de los grupos de riesgo más sensibles comprendido fundamentalmente por jóvenes urbanos (3,11).

En una investigación realizada en Venezuela y Argentina, cuyo objetivo fue comparar los factores de riesgo del consumo de alcohol, tabaco, otras drogas y el pronóstico académico en estudiantes de nuevo ingreso de la carrera de enfermería en dos universidades latinoamericanas, se encontró que en ambas universidades el pronóstico académico fue diferente y los factores de riesgo más relevantes para el inicio del consumo de sustancias fueron el uso del tiempo libre y la recreación, así

mismo los factores individuales, asociados al área de personalidad y desarrollo emocional también fueron relevantes como factores de riesgo, concluyéndose, que existe la necesidad de crear programas preventivos, basados en el enfoque de habilidades psicosociales, que desarrollen en los estudiantes la capacidad de pensar y tomar decisiones como una habilidad para la vida que les permitiría resistir las presiones de grupos propias de la edad (12).

En otro estudio realizado en Venezuela, cuyo objetivo fue investigar el consumo de tabaco, alcohol y adicción a otras drogas como hecho cultural, económico y político en un grupo de estudiantes de medicina y otro grupo de instituciones con estudiantes que presentaron adicción y síndrome de abstinencia, se encontró que el tabaco y el alcohol se consumió en forma relativamente natural desde los 12 años de edad en ambos grupos, los estudiantes de medicina declararon consumo recreacional obteniendo un rendimiento académico por encima del nivel aprobatorio y en algunos casos con índice de repitente; mientras que en los estudiantes adictos de otras instituciones, el bajo índice de rendimiento estudiantil, la repetición de cursos y el abandono escolar fue significativo, de esta forma se concluyó que existe un alto riesgo de adicción en estudiantes universitarios, por lo cual se consideró de importancia implementar estrategias orientadas a prevenir y combatir el consumo de sustancias (13).

Teniendo en cuenta lo anteriormente planteado, se trazó como objetivo de la investigación, estudiar cómo influye el consumo de cigarrillo en el rendimiento académico de los estudiantes de Tecnología Cardiopulmonar de una universidad venezolana.

## **MATERIALES Y MÉTODOS**

El diseño de la investigación fue de campo, de tipo transversal, descriptivo-correlacional. La población de estudio estuvo constituida por estudiantes del 2<sup>do</sup> al 5<sup>to</sup> semestre de la carrera Tecnología Cardiopulmonar, con una muestra de 184 encuestados. La selección de los informantes se realizó según la disponibilidad de tiempo de los mismos y su disposición a participar en el estudio, informándose previamente sobre los objetivos de la investigación y la disponibilidad de los resultados; así también se incluyó la solicitud del Consentimiento Informado, previo a la recolección de información; el instrumento de recolección de datos fue una encuesta estructurada de preguntas abiertas y cerradas, diseñada por los autores de la investigación y dentro de la cual se encontraba incluido el Test de Fagerstrom, el cual está validado para medir los niveles de dependencia al cigarrillo, posee tres niveles de dependencia, menos de 7 puntos indica bajo nivel de dependencia, más de 7 puntos refleja alto nivel de dependencia y 11 puntos muestra un máximo nivel de dependencia. La encuesta fue aplicada bajo la modalidad de cuestionario autoadministrado. La recolección de la información se realizó durante los meses de junio y julio del año 2011. El procesamiento de información se realizó a través del uso de estadísticos descriptivos, la prueba T de Student y la prueba ANOVA bajo el método Scheffé se emplearon para observar la correlación entre las variables uso de cigarrillo y rendimiento académico, utilizando el software SPSS versión 12.0 para tales efectos.

## **RESULTADOS**

### **Datos demográficos**

La población estuvo comprendida por un total de 184 estudiantes, la edad media fue de 21,73 años ( $\pm 5,39$ ) con una edad mínima de 17 años y una edad máxima de 65 años. Para la distribución de la población según grupos de edad (Ver tabla N° 01) se obtuvo, que 1,6% de la población es menor de 17 años; 81,5% se encuentra entre los 18 a 23 años; 12,0% se encuentra entre 24 y 29 años; 2,7% se encuentra entre 30 y 35 años; por otro lado para los grupos de 36 a 41, 42 a 47, 48 a 53 y de 54 años o más se obtuvo un bajo porcentaje de 0,5% para cada uno de estos grupos.

En la distribución según sexo se encontró que 72,8% de la población pertenece al sexo femenino mientras 27,2% pertenece al sexo masculino; según el estado civil, se obtuvo que 94,0% es soltero/a; 3,3% corresponde al grupo de casados, mientras que un menor porcentaje correspondiente a 1,6% pertenece al grupo de concubinos y 1,1% de los sujetos son divorciados.

En la distribución de la población según el semestre que cursa, se encontró que 23,9% corresponde a 2<sup>do</sup> semestre, mientras que 15,2% pertenece a 3<sup>er</sup> semestre, a su vez 33,7% cursa 4<sup>to</sup> semestre y 27,2% se encuentra en 5<sup>to</sup> semestre (Ver tabla N° 02).

La población estudiada, según la actividad laboral, se distribuyó en dos grandes grupos; 25,5% de los individuos trabajan, mientras que 74,5% no ejerce ninguna actividad laboral.

### **Uso de Cigarrillo**

En relación a la prevalencia de vida de uso de cigarrillo se obtuvo que 41,3% de los sujetos de estudio han fumado alguna vez en su vida. El promedio de la edad de inicio de uso de cigarrillo de los sujetos estudiados fue 16,21 años ( $\pm 2,95$ ) siendo la edad mínima de inicio 06 años y la máxima 22 años.

En relación a los motivos para el inicio de uso de cigarrillo (Ver tabla N° 03) se obtuvo que, de un total de 74 personas, que respondieron a la pregunta equivalente al 40,2% del grupo estudiado; 71,6% de los sujetos de éste grupo se iniciaron en el uso de cigarrillo por curiosidad; 14,9% lo hicieron por razones relacionada al uso de cigarrillo en el entorno social inmediato; 8,1% por estrés; 2,7% de los sujetos de éste grupo se iniciaron en el uso por antecedentes de uso de cigarrillo en alguno de sus padres; 2,7% por depresión, mientras que 2,7% de los sujetos no respondieron la pregunta de investigación. En relación a la prevalencia de uso de cigarrillo en los últimos 12 meses, se obtuvo que 41,3% afirmó haber fumado cigarrillos en el último año. La prevalencia de uso de cigarrillo en los últimos 30 días fue 40,8% en la población de estudio.

Para las situaciones relacionadas a mayor uso de cigarrillo en el grupo de fumadores actuales (Ver tabla N° 04) se obtuvo que, para un total de 38 sujetos que respondieron a la pregunta, equivalente al 20,7% de la población estudiada, 50% de los mismos lo hace cuando ingiere alcohol; 21,1% cuando está estresado; 13,2% cuando está con amigos; 10,5% lo hace en otra situaciones; 2,6% cuando está nervioso y 2,6% cuando está deprimido.

En relación al sitio más frecuente para el uso de cigarrillo en fumadores actuales (Ver tabla N° 05), de 40 personas que respondieron a la pregunta, equivalente a 21,7% del total de población de estudio, 37,5% afirmó fumar en fiestas o reuniones, 30% en la universidad, 10% en casa, 10% en casa de amigos, 7,5% en lugares públicos y 5% fuma en su sitio de trabajo.

### **Uso de Cigarrillo y Rendimiento Académico**

En relación al uso del cigarrillo y actividades académicas en fumadores actuales 57,5% de este grupo afirmó que el fumar cigarrillo le ayuda con los estudios universitarios, mientras 33,3% de este mismo grupo afirmó fumar cigarrillo con el fin de no perder el ritmo de las actividades universitarias.

Los niveles de dependencia al uso de cigarrillo en la población de estudio, según los ítems correspondientes al Test de Fagerstrom, incluidos en el cuestionario, indican que todos los fumadores poseen un nivel bajo de dependencia al uso de cigarrillo.

En relación al conocimiento de la población de estudio referente al uso de cigarrillos y los riesgos hacia la salud, el 100% de los sujetos de estudio afirmó conocer tales riesgos. Respecto a la intención de fumadores actuales a dejar de fumar; 87,9% de los mismos afirmó haber pensado en dejar de fumar; sin embargo, solo 55% de estos sujetos afirmó estar interesado en participar en algún programa para dejar de fumar (Ver Tabla N° 06).

La media del promedio académico fue de 15,29 puntos ( $\pm 1,23$ ) con un promedio mínimo de 12 puntos y un promedio máximo de 18 puntos, en relación a la totalidad de la población de estudio.

Según la población de estudio en relación al curso de materias del semestre anterior; 91,8% de los sujetos negó haber cursado materias de semestres anteriores, mientras que en relación al retiro de materias durante el semestre anterior; 97,8 % de los mismos negó haber retirado materias del semestre anterior. (Ver Tabla N° 07).

Para el análisis de la relación entre uso de cigarrillo y rendimiento académico en la población de estudio, se analizaron previamente la varianza de las variables a través de la prueba de homocedasticidad mediante el uso del Test de Levene, obteniéndose que no existe diferencia significativa entre la varianza de ambas variables ( $P=0,186$ ; nivel de significación $<0,05$ ). El análisis de la distribución de la variable rendimiento académico se realizó a través de la prueba Kolmogorov-Smirnov, obteniéndose que la distribución de la variable no difiere significativamente de la distribución normal ( $P<0,100$ ; nivel de significación $<0,05$ ).

Para el estudio de la correlación entre las variables uso de cigarrillo y rendimiento académico se procedió a utilizar la prueba T de Student, (nivel de significación  $<0,05\%$ ); lo cual arrojó un valor de P (Sig. Bilateral) de 0,147; por lo cual se afirma que no existe una diferencia significativa entre el promedio académico de fumadores

y no fumadores a nivel de la población, es decir, el uso de cigarrillo no influye significativamente en el rendimiento académico en este grupo.

Sin embargo, se decidió explorar en el grupo de fumadores la relación entre el rendimiento académico y la cantidad de cigarrillo consumida diariamente; para ello se utilizó una de las preguntas correspondientes al Test de Fagerstrom, incluida en el cuestionario, la cual establece 03 niveles de uso de cigarrillo según la cantidad de cigarrillos consumida diariamente; el nivel 01 plantea un consumo menor o igual a 15 cigarrillos, el nivel 02 establece entre 16 y 25 cigarrillos y el nivel 03 de 26 cigarrillos o más consumidos diariamente.

De esta forma, se obtuvo una muestra discriminada con el criterio de fumadores, dividida ordinalmente en función a dicha escala y se planteó realizar una prueba de comparación de varianzas entre los grupos resultantes para así determinar si la cantidad de cigarrillos consumida influye de alguna manera en el rendimiento académico de los fumadores. De tal forma, se decide ejecutar un análisis de varianza (ANOVA) de un factor.

Los valores de significación obtenidos (Ver Tabla N°08) se encuentran por encima del nivel de significación de 0,05; lo cual establece que no hay diferencia significativa entre los valores del rendimiento académico y los niveles de uso de cigarrillo propuestos según la escala de consumo planteada a través del Test de Fagerstrom en el grupo de fumadores.

## DISCUSIÓN

Según los resultados obtenidos, se determinó que no existe relación entre el uso de cigarrillo y el rendimiento académico de los estudiantes de Tecnología Cardiopulmonar, es importante resaltar que el promedio de notas semestral de los encuestados fue suministrado por cada uno de ellos, lo cual puede afectar la exactitud de los datos. Los resultados de esta investigación difieren con los obtenidos en un estudio realizado en España, donde se obtuvo que el consumo de tabaco, alcohol y las horas que emplean viendo televisión, sumado a un bajo nivel socioeconómico disminuye las calificaciones e índice académico (8), de igual forma con un estudio en México, donde a medida que se incrementa la prevalencia de consumo de tabaco el desempeño escolar disminuye (6); hay que destacar que la población de estudio en ambas investigaciones estuvo constituida por estudiantes de educación secundaria y fueron relacionados distintos factores que pudieran influir en el rendimiento académico aparte del uso de cigarrillo.

En lo referente a la prevalencia actual de uso de cigarrillo, se obtuvo que 40,8% de la población estudiada fuma actualmente, lo cual muestra resultados similares a estudios realizados en Chile, Perú y Argentina en los cuales la prevalencia actual fue 42%; 38,7% y 35,5% respectivamente (4,1); a su vez estos resultados se diferencian de los obtenidos en México con 6,1% y 13,1% en mujeres y hombres respectivamente y Colombia con 6,9% (6,10).

En relación a la edad de inicio de uso de cigarrillo, se obtuvo que la mayoría de los estudiantes comienzan ésta práctica antes de los 16 años de edad, coincidiendo con resultados encontrados en la encuesta nacional de adicciones en México 1998 (6), así como también en estudios realizados en Perú y Venezuela (1,13).

Entre los principales motivos para el inicio de uso de cigarrillo se encontraron la curiosidad, los amigos y el estrés como causas más importantes, tales resultados son similares a los obtenidos en investigaciones realizadas en Perú y México (1,9); lo cual indica que el inicio del uso de cigarrillo puede estar mediado por la necesidad de

búsqueda de nuevas experiencias y sensaciones, presión del grupo de amigos, estresores académicos o la necesidad de aceptación social.

La primera posición entre los lugares comunes para el uso de cigarrillo es fiestas y reuniones, lo cual puede estar estrechamente relacionado con la ingesta de alcohol como práctica frecuente de los jóvenes en reuniones sociales, por lo que se infiere que el grupo social más cercano, tales como familia y amigos, tienen una gran influencia en el uso de cigarrillos. El recinto universitario posee la segunda posición entre los lugares habituales para fumar, por lo que no se descarta la posibilidad de que el factor académico esté relacionado como estresor que contribuya al riesgo de fumar.

Los resultados obtenidos a través del Test de Fagerstrom indican que existe un bajo nivel de dependencia en el grupo de fumadores, estos datos pueden estar asociados al conocimiento de los estudiantes de la carrera como personal en formación en el área de la salud en cuanto a efectos nocivos del cigarrillo, quienes en su totalidad afirmaron conocer los mismos. Sin embargo, debido al incremento de la exigencia académica propio del desarrollo de la carrera este patrón de uso de cigarrillo podría mantenerse y convertirse en un factor de riesgo importante en la vida del estudiante universitario, ya que una parte considerable de los estudiantes fumadores afirmó que el fumar les ayuda con los estudios universitarios, mientras que otro número importante de ellos asegura haber fumado con el fin de no perder el ritmo de las actividades universitarias, lo que torna la exigencia académica en un importante factor de riesgo para el uso de cigarrillo.

## CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Si bien los resultados obtenidos indicaron que tanto el uso de cigarrillo como la cantidad de cigarrillos consumidos diariamente no están relacionados al rendimiento académico reportado por la población de estudio, se encontró que actualmente existe una cantidad considerable de fumadores, aunque con bajo nivel de dependencia al cigarrillo. Sin embargo, muchos fumadores afirmaron que el uso de cigarrillo les ayuda con las actividades académicas.

En lo que respecta a la edad de inicio mínima para uso de cigarrillo fue de 06 años de edad, dato que se torna inquietante para la sociedad, ya que la edad para el comienzo de esta práctica es cada vez más temprana, gran porcentaje de los fumadores afirmó estar dispuestos a dejar el hábito y más de la mitad estaría a favor de participar en programas para abandonar esta conducta, factor importante para lograr mayor participación en programas de apoyo ya existentes en el espacio universitario. Por lo antes descrito se recomienda:

- ✿ Difundir la información sobre la existencia de programas de cesación tabáquica en la Universidad de Carabobo.
- ✿ Promover estilos de vida saludables en la población universitaria.
- ✿ Velar por la difusión y aplicación de las políticas de prevención de uso de tabaco, tales como la Resolución N° 39.627 del Ministerio del Poder Popular para la Salud.
- ✿ Proporcionar programas de ayuda para mejorar los hábitos de estudios.
- ✿ Profundizar estudios que permitan conocer la relación al uso de cigarrillo y el rendimiento académico.

## BIBLIOGRAFÍA

1. Zárate M, Zavaletac A, Danjoyd D, Chanamée E, Prochazkaf R, Salasg M et. al. Prácticas de consumo de tabaco y otras drogas en estudiantes de ciencias de la salud de una universidad privada de Lima, Perú. Scielo [versión electrónica] 2006 [consultado el 14-05-2011]; Disponible en: [http://www.scielo.unal.edu.co/scielo.php?pid=S0120-53072006000200008&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.unal.edu.co/scielo.php?pid=S0120-53072006000200008&script=sci_arttext)
2. Bolzán A, Peleteiro R. Tabaquismo durante la adolescencia temprana. Estudio en escolares argentinos. Paho [versión electrónica] 2003 [consultado el 10-03-2011]; Disponible en: <http://www.bvsde.paho.org/bvsacd/cd63/escolaresargentina.pdf>
3. Cordini M, Cohen C, Santa Cruz V, Cook V. Revista de posgrado de la VI cátedra de medicina [versión electrónica] 2007 [consultado el 18-04-2011]; (169) Disponible en: [http://www.med.unne.edu.ar/revista/revista169/2\\_169.pdf](http://www.med.unne.edu.ar/revista/revista169/2_169.pdf)
4. Consejo Nacional para el Control de Estupefacientes. Observatorio chileno de drogas informe anual de la situación de las drogas en Chile 2006. Chile: Consejo Nacional para el Control de Estupefacientes; 2006
5. Orlich C. Tabaquismo: primera causa prevenible de muerte en el mundo. Redalyc [versión electrónica] 2004 [consultado el 14-05-2011]; 46 (004) Disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=43446401&iCveNum=7154>
6. Arillo E, Fernandez E, Hernandez M, Tapia M, Cruz A, Lazcano E. Prevalencia de tabaquismo y bajo desempeño escolar, en estudiantes de 11 a 24 años de edad del estado de Morelos, México. Scielo [versión electrónica] 2002 [consultado el 10-05-2011]; 44 (1) Disponible en: <http://www.scielo.org.mx/pdf/spm/v44s1/a10v44s1.pdf>
7. Meerbeke A, Roa C. Factores asociados al rendimiento académico en estudiantes de medicina. Scielo [versión electrónica] 2005 [consultado el 10-05-2011]; 8 (2) Disponible en:

[http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1575-18132005000200005&script=sci\\_arttext&tlng=pt](http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1575-18132005000200005&script=sci_arttext&tlng=pt)

8. Kovacs F, Gil M, Gestoso M, López J, Mufraggi N, Palou P. Relación entre hábitos de vida y calificaciones escolares en adolescentes. Medicina de l'esport [versión electrónica] 2008 [consultado el 30-04-2011]; 43 (160) Disponible en:

<http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2786237>

9. Anaya R, Arillo E, Sánchez L, Lazcano E. Bajo desempeño escolar relacionado con la persistencia del tabaquismo en una cohorte de estudiantes en México. Scielo [versión electrónica] 2006 [consultado el 10-05-2011]; 48 (1) Disponible en:

<http://www.scielosp.org/pdf/spm/v48s1/a04v48s1.pdf>

10. Cogollo-Milanés Z, De La Hoz-Restrepo F. Consumo de cigarrillo y riesgo de dependencia de la nicotina de estudiantes de secundaria. Scielo [versión electrónica] 2010 [consultado el 10-05-2011]; 12 (3) Disponible en:

[http://www.scielosp.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0124-0064201000030009&lng=en&nrm=iso](http://www.scielosp.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-0064201000030009&lng=en&nrm=iso)

11. Conacuid, ministerio de relaciones exteriores, presidencia de la república bolivariana de Venezuela. Salud pública, hábitos de vida y consumo de drogas en la república bolivariana de Venezuela. Venezuela: Conacuid, ministerio de relaciones exteriores, presidencia de la república bolivariana de Venezuela; 2006.

12. Navarro M, Cometto MC, Aespig H, Cromaguera F, Gómez P, Cerró E. Relación entre factores de riesgo del consumo de drogas y pronóstico académico en estudiantes de nuevo ingreso en la carrera de enfermería en dos universidades latinoamericanas. Enfermería Global. [versión electrónica] 2009 [consultado el 20-05-2011]; Disponible en:

<http://revistas.um.es/eglobal/article/viewFile/75131/72881>

13. Valverde J, Farías E, Benítez G. Factores de riesgo para el consumo recreacional y la adicción de sustancias psicotrópicas y estupefacientes en estudiantes de educación superior. Scielo [versión electrónica] 2009 [consultado el 20-05-2011]; 32

(2) Disponible en: <http://www.scielo.org.ve/pdf/rfm/v32n2/art06.pdf>

## ANEXOS

**Tabla N° 01**  
**Distribución de la población según grupos de edades**

Edad	Frecuencia	Porcentaje
17 años	3	1,6
18 a 23 años	150	81,5
24 a 29 años	22	12,0
30 a 35 años	5	2,7
36 a 41 años	1	0,5
42 a 47 años	1	0,5
48 a 53 años	1	0,5
54 años a 65 años	1	0,5
<b>Total</b>	<b>184</b>	<b>100,0</b>

*Fuente: Instrumento aplicado*

**Tabla N° 02**  
**Distribución de población según semestre que cursa**

Semestre	Frecuencia	Porcentaje
2 <sup>do</sup> Semestre	44	23,9
3 <sup>er</sup> Semestre	28	15,2
4 <sup>to</sup> Semestre	62	33,7
5 <sup>to</sup> Semestre	50	27,2
<b>Total</b>	<b>184</b>	<b>100,0</b>

*Fuente: Instrumento aplicado*

**Tabla N° 03**  
**Motivos de inicio en el uso de cigarrillo**

<b>Motivo de consumo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Por curiosidad	53	71,6
Porque sus amigos/as fuman	11	14,9
Por estrés	6	8,1
Porque sus padres fuman	2	2,7
Por depresión	2	2,7
<b>Total</b>	<b>74</b>	<b>100,0</b>

*Fuente: Instrumento aplicado*

**Tabla N° 04**  
**Situaciones relacionadas al uso de cigarrillo en fumadores actuales**

<b>Situaciones en que fuma más</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Cuando ingiere alcohol	19	50,0
Cuando está estresado/a	8	21,1
Cuando está con los amigos/as	5	13,2
Otras situaciones	4	10,5
Cuando está nervioso/a	1	2,6
Cuando está deprimido/a	1	2,6
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>100,0</b>

*Fuente: Instrumento aplicado*

**Tabla N° 05**  
**Situación más frecuente de uso de cigarrillo en fumadores actuales**

Lugar de consumo habitual	Frecuencia	Porcentaje
En fiestas/reuniones	15	37,5
En la universidad	12	30,0
En casa	4	10,0
En casa de amigos/as	4	10,0
En lugares Públicos	3	7,5
En el trabajo	2	5,0
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>100,0</b>

*Fuente: Instrumento aplicado*

**Tabla N° 06**  
**Conocimiento de los riesgos del uso del cigarrillo e intención en dejar de fumar**

Ítem	Sí		No		Total	
	Frec.	%	Frec.	%	Frec.	%
¿Conoce usted los riesgos nocivos del cigarrillo sobre la salud?	184	100,0	0	0	184	100,0
¿Ha pensado alguna vez en dejar de fumar?	29	87,9	4	12,1	33	100,0
¿Estaría usted interesado en participar en algún programa para dejar de fumar?	22	55,0	18	45,0	40	100,0

*Fuente: Instrumento aplicado*

**Tabla N° 07**  
**Repitencia y retiro de materias**

Ítem	Sí		No		Total	
	Frec.	%	Frec.	%	Frec.	%
¿Usted está cursando materias del semestre anterior?	15	8,2	169	91,8	184	100,0
¿Usted retiró materias durante el semestre anterior?	4	2,2%	180	97,8	184	100,0

*Fuente: Instrumento aplicado*

**Tabla N° 08**  
**Variable dependiente: Rendimiento académico de los fumadores**

(I) Nivel de uso de tabaco	(J) Nivel de uso de tabaco	Sig.	Diferencia de medidas (I-J)
Nivel 1: 15 ó menos cigarrillos por día	2	,870	,4202
	3	,911	-,4131
Nivel 2: 16 a 25 cigarrillos por día	1	,870	-,4202
	3	,787	-,8333
Nivel 3: 26 ó más cigarrillos por día	1	,911	,4131
	2	,787	,8333

*Fuente: Instrumento aplicado*



Universidad de Carabobo  
 Facultad de Ciencias de la Salud  
 Escuela de Ciencias Biomédicas y Tecnológicas  
 Tecnología Cardiopulmonar



**Uso de Cigarrillo y Rendimiento Académico en los Estudiantes de la Carrera Tecnología Cardiopulmonar**  
**Autores: Angy Trocel, Saúl Verenzuela, Zahir Varela y Doris Silva**  
**Tutor Metodológico: Endrina Cerró**

Estimado alumno de Tecnología Cardiopulmonar, tenemos necesidad de obtener información sobre algunos aspectos vinculados a la salud de la comunidad universitaria, para ello hemos elaborado este instrumento de recolección de información relacionada con el Uso de Cigarrillo y Rendimiento Académico. La objetividad y sinceridad en la información que usted suministre es de gran importancia para nuestro objetivo, la encuesta es completamente anónima y la información que usted aporte es de carácter estrictamente confidencial. Gracias por su colaboración.

**Datos Socio-demográficos**

<b>1.Sexo</b> <input type="checkbox"/> 1. Masculino <input type="checkbox"/> 2. Femenino	<b>2.Edad en años cumplidos</b> _____ años
<b>3.Estado Civil</b> <input type="checkbox"/> 1.Soltero/a <input type="checkbox"/> 4.Divorciado/a <input type="checkbox"/> 2.Casado/a <input type="checkbox"/> 5.Viudo/a <input type="checkbox"/> 3.Concubino/a	<b>4.¿Usted trabaja actualmente?</b> <input type="checkbox"/> 1.Si <input type="checkbox"/> 2.No Tipo de trabajo _____
	<b>5.¿Qué semestre cursa usted actualmente?</b> _____ Semestre

**Uso de Cigarrillo y Rendimiento Académico**

<b>6.¿Ha fumado usted alguna vez en la vida?</b> <input type="checkbox"/> 1.Si <input type="checkbox"/> 2.No	<b>7.¿Qué edad tenía usted cuando probó cigarrillo por primera vez?</b> 1.Edad _____ años 2.N/A <input type="checkbox"/>	<b>8.¿Por cuál razón o motivo probó usted cigarrillo? Seleccione el motivo principal</b> 1.Porque sus padres fuman <input type="checkbox"/> 2.Porque su pareja fuma <input type="checkbox"/> 3.Porque sus amigos/as fuman <input type="checkbox"/> 4.Por curiosidad <input type="checkbox"/> 5.Por estrés <input type="checkbox"/> 6.Por depresión <input type="checkbox"/> 7.Otro <input type="checkbox"/> Especifique _____ 8. N/A <input type="checkbox"/>
<b>9.¿Ha fumado usted en los últimos 12 meses?</b> <input type="checkbox"/> 1.Si <input type="checkbox"/> 2.No <input type="checkbox"/> 3. N/A	<b>10.¿Ha fumado usted en los últimos 30 días?</b> <input type="checkbox"/> 1.Si <input type="checkbox"/> 2.No <input type="checkbox"/> 3. N/A	
<b>11.¿En un día normal, cuantos cigarrillos fuma? Solo para las personas que han fumado en los últimos 30 días.</b> 1. (15 o menos) <input type="checkbox"/> 2. (16 a 25) <input type="checkbox"/> 3. (26 o más) <input type="checkbox"/>	<b>12.¿Cuánto tiempo transcurre desde que se levanta hasta el primer cigarrillo?</b> 1.Menos de 30 minutos <input type="checkbox"/> 2.Más de 30 minutos <input type="checkbox"/> 3. N/A <input type="checkbox"/>	<b>13.¿Tiene problemas para no fumar en lugares prohibidos? ejemplo: hospitales, cines, etc.</b> <input type="checkbox"/> 1.Si <input type="checkbox"/> 2.No <input type="checkbox"/> 3. N/A

<p><b>14.¿En qué situaciones fumas MÁS? (Por favor marque una sola respuesta).</b></p> <p>1.Cuando está sólo/a <input type="checkbox"/></p> <p>2.Cuando ingiere alcohol <input type="checkbox"/></p> <p>3.Cuando está con los amigos/as <input type="checkbox"/></p> <p>4.Cuando está nervioso/a <input type="checkbox"/></p> <p>5.Cuando está deprimido/a <input type="checkbox"/></p> <p>6.Cuando está estresado/a <input type="checkbox"/></p> <p>7.Otra <input type="checkbox"/></p> <p>Especifique _____ <input type="checkbox"/></p> <p>8. N/A <input type="checkbox"/></p>	<p><b>15.Si usted quisiera dejar de consumir un cigarrillo del día ¿Qué cigarrillo le costará más suprimir?</b></p> <p>1.El primero de la mañana <input type="checkbox"/></p> <p>2.Cualquier otro <input type="checkbox"/></p> <p>3. N/A <input type="checkbox"/></p>	<p><b>16.¿Fuma más durante las primeras horas del día que el resto del día?</b></p> <p>1.Si <input type="checkbox"/></p> <p>2.No <input type="checkbox"/></p> <p>3. N/A <input type="checkbox"/></p>	<p><b>17.¿Fuma usted cuando está enfermo?</b></p> <p>1.Si <input type="checkbox"/></p> <p>2.No <input type="checkbox"/></p> <p>3. N/A <input type="checkbox"/></p>
<p><b>18.¿Donde fumas generalmente? (Por favor marque una sola respuesta).</b></p> <p>1.En casa <input type="checkbox"/></p> <p>2.En la universidad <input type="checkbox"/></p> <p>3.En el trabajo <input type="checkbox"/></p> <p>4.En casa de amigos/as <input type="checkbox"/></p> <p>5.En fiestas/reuniones <input type="checkbox"/></p> <p>6.En lugares públicos <input type="checkbox"/></p> <p>7.N/A <input type="checkbox"/></p>	<p><b>19.¿Cuál es la marca de cigarrillos que fuma usted con mayor frecuencia?</b></p> <p>1. _____ <input type="checkbox"/></p> <p>2.N/A <input type="checkbox"/></p>	<p><b>20.¿Al fumar cigarrillos acostumbra usted inhalar el humo?</b></p> <p>1.Siempre <input type="checkbox"/></p> <p>2.A veces <input type="checkbox"/></p> <p>3.Nunca <input type="checkbox"/></p> <p>4.N/A <input type="checkbox"/></p>	
<p><b>21.¿Ha sentido usted que el fumar le ayuda con los estudios universitarios? Solo para las personas que han fumado en los últimos 12 meses.</b></p> <p>1.Si <input type="checkbox"/> 2.No <input type="checkbox"/></p> <p>¿En qué forma lo ayuda? _____</p>		<p><b>22.¿Has fumado con el fin de no perder el ritmo de actividades universitarias?</b></p> <p>1.Si <input type="checkbox"/></p> <p>2.No <input type="checkbox"/></p> <p>3.N/A <input type="checkbox"/></p>	
<p><b>23.Su promedio de notas en el último semestre que cursó fue:</b></p> <p>_____ Puntos</p>	<p><b>24.¿Usted está cursando materias del semestre anterior?</b></p> <p>1.Si <input type="checkbox"/></p> <p>2.No <input type="checkbox"/></p> <p>Cuántas materias _____</p>	<p><b>25.¿Usted retiró materias durante el semestre anterior?</b></p> <p>1.Si <input type="checkbox"/></p> <p>2.No <input type="checkbox"/> ¿Cuántas materias? _____</p> <p>Especifique la razón _____</p>	
<p><b>26.¿Conoce usted los riesgos nocivos del cigarrillo sobre la salud?</b></p> <p>1.Si <input type="checkbox"/></p> <p>2.No <input type="checkbox"/></p>	<p><b>27.¿Ha pensado alguna vez en dejar de fumar? Solo para las personas que han fumado en los últimos 30 días.</b></p> <p>1.Si <input type="checkbox"/></p> <p>2.No <input type="checkbox"/></p>	<p><b>28.¿Estaría usted interesado en participar en algún programa para dejar de fumar?</b></p> <p>1.Si <input type="checkbox"/></p> <p>2.No <input type="checkbox"/></p> <p>3.N/A <input type="checkbox"/></p>	

Muchas gracias por la ayuda y colaboración prestada