

**FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS AL INCREMENTO EN
LA DEMANDA DE DROGAS EN ADOLESCENTES**

UNA MIRADA DESDE LA PERSPECTIVA DE DOCENTES Y ESTUDIANTES



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD DE CARABOBO.
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA



**FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS AL INCREMENTO EN LA DEMANDA DE DROGAS
EN ADOLESCENTES**

UNA MIRADA DESDE LA PERSPECTIVA DE DOCENTES Y ESTUDIANTES

Trabajo presentado como requisito parcial para optar al Grado de Magíster en Investigación Educativa

Autora: Jenifer Flores

Tutor: Prof. María Navarro

Bárbula, Mayo de 2014

DEDICATORIA

A Dios, por ser mi principal inspiración y guía. Por cuidar de mí, brindándome fortaleza en los momentos difíciles y concediéndome la bendición en este camino.

A mi familia, que me brinda amor, apoyo incondicional y solidaridad durante el camino hacia el logro de los objetivos propuestos.

A mi tutora, la profesora María Navarro de Sáez por su cariño y apoyo incondicional; brindándome la oportunidad de aprender de su experiencia y sabiduría, es un ejemplo como mujer, profesional y madre. Muchas gracias por todo

A los estudiantes y personal docente que son la esencia del presente estudio, asumiendo el rol de agentes de cambio desde la corresponsabilidad, empatía y compromiso, representando dignamente a la E.T.R. “Simón Bolívar”

A la profesora Cruz Mayz que sembró la semilla de la perseverancia, tenacidad y el deseo de marcar un cambio, gracias a su guía regalándome su tiempo para mi desarrollo personal e intelectual

A los compañeros Luisana Hernández, Alejandro Rodríguez, Ismara Vargas, quienes conforman parte del equipo de CEPRODUC; su apoyo fue valioso brindando colaboración en la aplicación del plan de acción, demostrando el profesionalismo, compromiso y liderazgo

A la Oficina Municipal Antidrogas (OMA) Naguanagua bajo la coordinación de la Profesora Rosaura Márquez, agradezco su apoyo en el logro de esta meta

A todos los que me apoyaron para cumplir con este camino a la construcción del conocimiento desde la participación y corresponsabilidad, mil gracias...

ÍNDICE GENERAL

	pp.
LISTA DE CUADROS.....	vi
LISTA DE GRÁFICOS.....	viii
LISTA DE FOTOGRAFÍA.....	ix
RESUMEN.....	xii
INTRODUCCIÓN.....	xiv
CAPÍTULO	
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	16
Descripción Global del Fenómeno en Estudio.....	16
Propósitos de la Investigación.....	26
Justificación de la Investigación.....	26
II. ELEMENTOS TEÓRICOS REFERENCIALES.....	31
Antecedentes de Investigación.....	31
Referencias Conceptuales.....	35
III. ELEMENTOS METODOLÓGICOS.....	42
Naturaleza y Tipo de Investigación.....	42
Método y Diseño de Investigación.....	44
Sujetos de Estudio.....	47
Técnicas e Instrumentos de Recolección de Información.....	47
Técnica de Análisis e Interpretación de Información.....	48
IV. DIAGNÓSTICO CONTEXTUAL DEL FENÓMENO EN ESTUDIO.....	49
Caracterización Físico-Espacial del Plantel.....	50
Caracterización de Municipio.....	51
Resultados	51
V. PLAN DE ACCIÓN.....	100
Justificación.....	100
Objetivo General.....	102
Objetivos Específicos.....	102
Fase N° 1 Selección de Eje Temático para la Transformación.....	103
Fase N° 2 Búsqueda de Material relacionado con los Ejes Temáticos.....	104
Fase N° 3 Establecimiento de Talleres de Capacitación.....	105
Fase N° 4 Enlazándose con las redes de Prevención Integral.....	117
Fase N° 5 Capacitación de los Actores Involucrados.....	117
Fase N° 6 Evaluación del Proceso.....	117
VI. EJECUCIÓN Y SISTEMATIZACIÓN.....	118
Desarrollo de Actividades Previas a la Capacitación.....	118
Desarrollo de la capacitación a los Actores Involucrados.....	122
CONCLUSIONES.....	136

Referencias Bibliográficas.....	140
ANEXOS	
A. Categorización de la Aplicación del Árbol de Problemas.....	143
B. Categorización de la Aplicación de Grupos Focales.....	196
C. Verificadores del Plan de Acción.....	223

LISTA DE CUADROS

CUADRO	pp.
1 Sistema de apoyo socio afectivo	55
2 Autoestima baja como factor de riesgo.....	59
3 Manejo de las emociones en el adolescente.....	63
4 Noviazgo en la adolescencia.....	66
5 Expectativas de vida en el proyecto de vida.....	69
6 Identificación de logros.....	73
7 Confusión en el sistema de valores.....	76
8 Consumo de drogas en la adolescencia.....	80
9 Mirada del problema de las drogas desde la perspectiva de estudiantes y docentes.....	84
10 Consumo de drogas en la población adolescente.....	86
11 Factores de riesgo individuales ante el consumo de drogas.....	88
12 Factores de riesgo de tipo familiar desde la perspectiva de estudiantes y docentes.....	90
13 Factores de riesgo de tipo social desde la perspectiva de estudiantes y docentes.....	92
14 Consecuencias del consumo de drogas desde la perspectiva de estudiantes y docentes.....	94
15 Medidas de prevención relacionadas con el problema de las drogas desde la perspectiva de estudiantes y docentes.....	96
16 Propuestas preventivas relacionadas con el problema de las drogas desde la perspectiva de estudiantes y docentes.....	98
17 Factores de riesgo en la población estudiantil.....	101
18 Sensibilización en prevención integral social a los actores involucrados.....	107
19 Autoestima saludable.....	108
20 Comunicación Asertiva.....	109
21 Valores en el Ámbito Laboral.....	110
GRÁFICO	pp.
1 Eje Temático de Atención.....	104
2 Capacitación de los Actores Involucrados.....	106
23 Repercusiones del consumo de alcohol, tabaco y otras drogas.....	117
26 Proyecto de Vida.....	115
27 Terapia de la Risa para el Manejo del Estrés.....	116
28 Cronograma de Actividades para Estudiantes cursantes de 6to año.....	120
29 Cronograma de Actividades para Personal Docente.....	121

LISTA DE GRÁFICOS

LISTA DE FOTOGRAFÍAS

FOTOGRAFÍA		PP.
1	Caricia yo yo.....	123
2	Quien eres.....	123
3	El autógrafo.....	124
4	Sentidos en Alerta.....	124
5	Los valores.....	125
6	Los valores.....	125
7	Pasa el Ula Ula.....	126
8	Pasa el Ula Ula.....	126
9	Investigadores.....	126
10	Elimina lo Malo.....	127
11	La risa.....	127
12	Baile.....	127
13	Noviazgo.....	128
14	Lluvia de Ideas.....	128
15	Exposición.....	128
16	Afiches.....	129
17	Afiches.....	129
18	Cruzando el puente.....	130
19	Pare la mano.....	130
20	Robot del liderazgo.....	130
21	Autobiografía.....	131
22	Autobiografía.....	131
23	Visión de futuro.....	131
24	Elaborando mi visión de futuro.....	132
25	Presentación.....	133
26	Participación.....	133
27	Estrategias.....	133
28	Presentación.....	134
29	Afiches.....	134
30	La cámara.....	134
31	La publicidad ganadora.....	224
32	Quien eres.....	224
33	Quien eres.....	224
34	Técnica Grupal de Integración.....	225
35	Caricia yo yo.....	225
36	Caricia yo yo.....	226
37	Caricia yo yo.....	226
38	Sentidos en Alerta.....	227
39	Sentidos en Alerta.....	227
40	Trabajo Grupal.....	228
41	Trabajo Grupal.....	228
42	Participación Activa.....	229
43	Técnica de Integración Grupal.....	229
44	Pasa el ula ula.....	230
45	Comunicación.....	230
46	Afiches.....	230
47	Noviazgo en Adolescencia.....	231
48	Noviazgo en Adolescencia.....	231



UNIVERSIDAD DE CARABOBO.
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

**FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS AL INCREMENTO EN LA DEMANDA DE DROGAS
EN ADOLESCENTES**

UNA MIRADA TRANSFORMADORA DESDE LA PERSPECTIVA DE DOCENTES Y ESTUDIANTES

Autora: Jenifer Flores

Tutor: Mgs. María Navarro

Fecha: Mayo de 2014

RESUMEN

El problema de las drogas es un tema complejo y serio para familias, comunidades e instituciones educativas, donde el consumo de drogas no es nuevo, sino un medio para diversión y recreación, dando paso al abuso de sustancias; siendo los adolescentes uno de los grupos más afectado por la demanda de drogas. El presente estudio de enfoque cualitativo bajo la línea de investigación Participación Comunitaria y Desarrollo Endógeno tuvo como propósito desarrollar acciones transformadoras de prevención integral social sobre los factores de riesgo asociados al incremento de la demanda de drogas en adolescentes. El método utilizado fue Investigación Acción Participativa, bajo el diseño propuesto por Astorga A., y Van der Bijl, B. debido a la complejidad del tema, no sólo se orientan a la comprensión de una determinada realidad sino a la transformación de la misma, adoptando el árbol de problemas y los grupos focales como técnicas de recolección de información. Los sujetos de estudio son estudiantes y docentes del sexto año de secundaria en la Escuela Técnica Robinsoniana “Simón Bolívar”, Municipio Naguanagua. El análisis de información e interpretación se caracterizó por la estructuración y organización sistemática de los datos bajo el proceso de categorización, complementando con el proceso de triangulación. Los resultados del diagnóstico participativo sirvieron de base para el diseño del plan de acción acorde a los factores de riesgo psicosociales relacionados con la demanda de drogas. Esto conllevó al desarrollo de actividades promoviendo la construcción colectiva con enfoque de habilidades para la vida y abordaje de factores de riesgo, así como, de protección mediante un trabajo sistemático y flexible. La participación de los actores como equipo promotor fue activa durante la investigación, propiciándose la práctica reflexiva de diferentes herramientas centradas en la valoración desde la dimensión individual, social, educativa; viviendo los beneficios terapéuticos de los talleres.

Descriptores: Adolescentes, Drogas, Factores de Riesgo, Demanda de Drogas, Prevención Integral.



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD DE CARABOBO.
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
DIRECCIÓN DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA



RISK FACTORS ASSOCIATED WITH INCREASED DEMAND FOR DRUGS IN TEEN
TRANSFORMING A VIEW FROM THE PERSPECTIVE OF TEACHERS AND STUDENTS

Autora: Jenifer Flores

Tutor: Mgs. María Navarro

Fecha: Mayo de 2014

RESUMEN

The problem drug is a complex and serious issue for families, communities and educational institutions, where the use of drug is not new, but a means for fun and recreation, leading to substance abuse; adolescents being one of the groups most affected by the demand for drugs. This qualitative study under the line Community Participation and Endogenous Development, it had to propouse develop transformative comprehensive social prevention actions on risk factors associated with the increase the demand for drugs in adolescents. The method used it was Participatory Action Research , under the design proposed by A. Astorga, and Van Der Bijl, B. shoud to the complexity of the subject not only the compression a certain but to transform it, taking the problem tree and focus groups as data collection techniques. Study subjects are students and teachers of the sixth year of high school in Robinsoniana "Simón Bolívar" Technical School, Naguanagua. Data analysis and interpretation was characterized by systematic structuring and organization of data on the categorization proces, complementing the process of triangulation. The results of the participatory assessment formed the basis for the design of the action plan according to the psychosocial risk factors related to drug demand. This ultimately led to the development of activities promoting collective construction approach life skills and addressing risk factors, as well as the protection through a systematic and flexible working. The participation of actors as promoting team was active during the investigation, propitiating different reflective practice focused assessment tools from the individual, social, educational dimension; the therapeutic benefits of live workshop.

Descriptors: Adolescents, Drugs, Risk Factors, Drug Demand, Comprehensive Prevention.

INTRODUCCIÓN

El problema de las drogas es un tema complejo debido a los factores multicausales asociados a la demanda y tráfico de drogas, siendo los adolescente un grupo vulnerable ante la presión de grupo, el deseo de sobresalir, la percepción del riesgo, los estereotipos entre otros muchos factores lo cual afecta el desarrollo humano del adolescente y lo expone en particular al consumo de drogas licitas e ilícitas como una forma de enfrentar problemas para los cuales no está preparado.

Partiendo de este contexto se evidencia la presencia de situaciones que afectan la sana convivencia de la población estudiantil manifestada por el personal directivo, administrativo y docente perteneciente a Escuela Técnica Robinsoniana “Simón Bolívar”, perteneciente al municipio Naguanagua donde se pone de manifiesto la presencia de factores de riesgo que representa una vulnerabilidad para el consumo de drogas en la población estudiantil, así como su interés en asumir su rol como agente de cambio ante esta realidad.

De allí, que el presente estudio tiene el propósito de desarrollar acciones transformadoras en prevención integral sobre los factores de riesgos asociados al incremento de la demanda de drogas en adolescentes generando en estudiantes y docentes los agentes de cambios de su realidad dentro del ámbito educativo. Es por ello que la investigación es cualitativa bajo el método de investigación acción de tipo participativa tomando en consideración el diseño propuesto por Alfredo Astorga y Bart Van Der Bilj.

Por lo que, las características del fenómeno en estudio, su enfoque en el desarrollo integral de los actores involucrados y su incidencia social permiten acoplar al presente estudio dentro de la línea de investigación Participación Comunitaria y Desarrollo Endógeno según lo establecido en el Programa de Maestría en Investigación Educativa de la Universidad de Carabobo. Considerando la importancia de la participación de los docentes y adolescentes en la prevención integral ante el problema de las drogas logrando así, mejorar su calidad de vida la cual se reflejará en una comunidad sana y por ende en la disminución de morbi-mortalidad en los adolescentes relacionada con el fenómeno de las drogas.

En el capítulo I se describe una aproximación del fenómeno de estudio desde una realidad contextual global a un contexto específico del fenómeno. En el capítulo II se hace una referencia sobre los elementos teóricos referenciales relacionados con la preocupación temática que contribuyan a la

compresión del fenómeno de estudio desde otras realidades. Posteriormente en el capítulo III se reseña una aproximación de la metodología a seguir para abordar la preocupación temática, construyendo un camino hacia la transformación de la realidad, donde se describirá la naturaleza de la investigación en cuanto al tipo de estudio, el diseño de la investigación, universo del estudio, informantes clave, las técnicas e instrumentos de recolección de información, y las técnicas de análisis e interpretación de información.

El capítulo IV aborda el diagnóstico del fenómeno desde la perspectiva de los diferentes actores involucrados ante situaciones que puedan amenazar la salud e incluso la vida de la población estudiantil como lo es el problema de las drogas que representa un problema de salud pública ya que afecta no solo al individuo, sino a la familia, escuela y comunidad. De manera que en el capítulo V se describe la planificación de acciones preventivas que promovieron un cambio ante esta realidad incluyendo de forma protagónica a los actores involucrados. El capítulo VI reseña las vivencias de la ejecución del plan de acción, así como, las reflexiones que emergieron en las actividades de parte de los actores involucrados.

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Descripción del Fenómeno en Estudio

El problema de las drogas está asociado con la historia del hombre, existen antecedentes del consumo de drogas vinculados con tradiciones de culturas, reflejándose consumo desde épocas muy remotas cuyo valor representativo y significado dependían de los fines que las sociedades le atribuían. Al respecto, Walton, S. (2005) refiere que “La intoxicación es común a todo el universo humano. No se conoce la existencia de sociedades que hayan vivido sin consumir sustancias psicoactivas” (p. 46).

De manera que, el consumo de drogas no es un fenómeno nuevo, debido a que se ha contemplado como costumbre de algunas sociedades a través de los siglos y con diversas finalidades, siendo notorio la aceptación social de drogas como el alcohol y el tabaco en las sociedades. En este sentido, Rossi, P. (2008) señala que “El hombre ha recurrido al uso de estimulantes, hipnóticos y elixires varios desde

tiempos inmemoriales. Lo ha hecho ya sea con fines terapéuticos o con el propósito de excitar los ánimos de quienes participaban en reuniones, fiestas o rituales” (p.17)

Es así que, las drogas han formado parte de la trayectoria cultural de distintos pueblos, simbolizando una representación mística o religiosa, un medio para enfrentar el cansancio, hambre, dolor y condiciones climáticas hasta incluso una vía a la diversión, por lo que el consumo de drogas no es algo nuevo en la sociedad. A lo largo de evolución de la humanidad existen registros que evidencian la utilización de plantas con fines y atribuciones medicinales, culturales, rituales religiosos, entre otros, tal como lo señala Walton, S (2005):

En el neolítico medio (6000-5000 a. C) se encontraron pruebas mucho más contundentes, gracias al hallazgo de numerosas semillas de adormidera en las necrópolis, de que el opio se cultivaba sistemáticamente en muchos lugares de Europa, desde el Occidente mediterráneo-donde posiblemente tuvo su origen hasta Polonia y el sur de Gran Bretaña. (p. 54)

Por tanto, el hombre ha desarrollado conocimientos en cuanto a drogas con fines distintos desde hace miles de años; de allí que la historia de cada región está estrechamente relacionada con drogas cuya aplicabilidad tenía fines múltiples: placenteros, analgésicos, curativos, religiosos y místicos. Tal como lo afirman, García, A. y Sánchez, A. (2005) quienes indican que “las primeras tribus conocedoras de la capacidad de estas sustancias, ya en aquellos tiempos sacralizaban el consumo de estas drogas en un proceso que permitía que el uso de estas sustancias no amenazará la vida de sus consumidores” (p.09)

Es por ello, que en las civilizaciones más antiguas, el consumo de drogas se limitaba a situaciones determinadas como rituales religiosos o cura de una enfermedad sin atentar contra la salud de las personas. No obstante, el desvío de sus fines y su connotación original a través de la historia de la humanidad ha derivado en la transición de un consumo cultural a una práctica como medio para la diversión y recreación, dando paso al uso indebido de sustancias. Así lo expresa, Rossi, P. (2008) “es fácil advertir que el uso de las drogas que se hacía en la antigüedad es muy diferente al uso indiscriminado que comprobamos hoy en día en nuestras sociedades” (p.17)

De allí, que en la actualidad el consumo de drogas representa un problema de salud pública debido al uso indebido de sustancias en búsqueda de soluciones a problemas afectivos o como una vía falsa a la diversión y recreación. Además, se presentan una nueva característica en el consumo, Polaino, A. y Heras, J. (2006) refieren que “hoy en día se ha evolucionado hacia el consumo o dependencia, no de una sola droga, sino de varias de forma simultánea o alternativa” (p. 06)

Por lo que, el problema de las drogas en las sociedades modernas ha desviado sus fines al uso indiscriminado de sustancias llevando al consumidor a la polidrogodependencia y está relacionado con la aparición de múltiples factores vinculados al consumo de drogas, emergiendo un fenómeno mundial donde está inmerso el tráfico de drogas ilícitas, aumento en la demanda de drogas, delitos, legitimación de capitales (lavado de dinero), entre otros.

Asimismo, el uso inapropiado de las herramientas tecnológicas actualmente han facilitado el acceso a una información que promueve el consumo de drogas ilícitas como es el caso de la marihuana, puesto que en la web se encuentra un número significativo de links que brindan al participante, diferentes simuladores virtuales de cultivo de marihuana, donde se puede ofrecen una planta virtual que se riega, abona y cosecha, así como, alternativas para que potencien el tetrahidrocannabinol (THC), lo cual evidencia la utilización inapropiada de medios para la oferta de drogas que puede representar un factor de riesgo asociado al incremento de la demanda de drogas, en especial, en niños y adolescentes, Al respecto, Capo, M. (2008) expresa que “Si bien el abuso del consumo de drogas es costoso para nuestra sociedad como un todo, es especialmente dañino para nuestros niños y adolescentes” (p. 09).